|  |  |
| --- | --- |
|  | STAATLICHES SCHULAMT KÜNZELSAU  **Antrag der Schule** auf Förderung bei Lese-/Rechtschreibschwäche 1  ⃝ Gruppenförderung im LRS-Förderstandort \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ⃝ Einzelförderung im LRS-Förderstandort \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**1. Personaldaten des Grundschülers**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Familienname, Vorname | Geburtsdatum |
|  |  |  |
|  | Adresse | Telefon und E-Mail |
|  |  |  |
|  | Grundschule, Klasse |  |
|  |  |  |
|  | Klassenlehrer/in | Telefon und E-Mail |

**2. Voraussetzungen zur Anmeldung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Dem Schüler fehlten am Ende der ersten Klasse die notwendigen Voraussetzungen für das Lesen- und/oder Schreibenlernen. | ⃝ nein ⃝ ja |
|  | * Die Lese- und/oder Rechtschreibleistungen wurden in den letzten sechs Monaten geringer als mit der Note „ausreichend“ bewertet. | ⃝ nein ⃝ ja |
|  | * Im letzten Zeugnis bzw. in der letzten Halbjahresinformation wurde unter „Bemerkungen“ festgehalten, dass die Deutschnote unter zurückhaltender Gewichtung des Rechtschreibens und/oder Lesens gebildet wurde. | ⃝ nein ⃝ ja |
|  | * Die Klassenkonferenz hat einen besonderen Förderbedarf des Schülers festgestellt, der über die Fördermöglichkeiten innerer Differenzierung oder allgemeiner Stütz- und Förderkurse hinausgeht. | ⃝ nein ⃝ ja |

**3. Anlagen, die dem Antrag beizufügen sind:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ⃝ Photokopie des letzten Zeugnisses bzw. der letzten Halbjahresinformation |
|  | ⃝ Photokopie des Beschlusses der Klassenkonferenz zur Feststellung eines besonderen Förderbedarfs |
|  | ⃝ Schriftliche Einverständniserklärung der Eltern |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | Datum |  | Unterschrift der Klassenlehrerin / des Klassenlehrers |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 Voraussetzungen für die Aufnahme in die Förderung**

|  |
| --- |
| * LRS-Gruppenförderung: Testergebnisse unter Prozentrang 15 (T-Wert 40). |
| * LRS-Einzelförderung: Testergebnisse unter Prozentrang 7 (T-Wert 35) Wenn mehr Schüler dieses Leistungskriterium erfüllen als aufgenommen werden können, werden die Schüler mit den schwächsten Leistungen ausgewählt. |
| * Die Eltern der betroffenen Schüler erklären schriftlich, für den regelmäßigen Besuch des Förderunterrichts Verantwortung tragen und die Durchführung der aufgegebenen Übungen zu gewährleisten. |